

## **Аналитическая справка по итогам проведения мастер-классов в школах с низкими образовательными результатами.**

В рамках реализации муниципальной дорожной карты федерального проекта «500+» в школах-участницах федерального проекта «500+» в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» ГО «г. Каспийск» №177 от 24.10.2022 г. «О проведении мастер-классов в школах с низкими образовательными результатами» были проведены мастер классы в МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «КМШИ».

В МБОУ «СОШ №9» состоялся мастер-класс в 4 «б» классе. Урок литературного чтения провела учитель начальных классов МБОУ «Лицей №8» Насруллаева Гулисан Омаровна.

На уроке были созданы условия эффективного обучения, учитель провела оргмомент, на котором был задан позитивный настрой. Урок начался с целеполагания. Гулисан Омаровна умело подвела ребят к определению темы урока: Л.Н.Толстой «Детство».

Знакомство с биографией писателя проводилось с опорой на презентацию. Обучающиеся не только получали информацию, но и объясняли и дополняли прочитанное. Учитель уделял большое внимание словарной работе. Школьники демонстрировали знание трудных слов. На этом этапе урока класс был активен. Высокая работоспособность на этапе развития умений достигается и сменой видов деятельности. Многие четвероклассники не испытывают трудностей с концентрацией и переключением внимания. Учитель проводит работу над выразительным чтением.

На протяжении всего урока осуществлялись межпредметные связи с русским языком, музыкой, историей. На уроке осуществлялось сочетание фронтальной и групповой форм работы. Для самостоятельной работы учащихся отводилось строго ограниченное время. Ведущий метод - частично-поисковый.

Физкультминутка проводится вовремя. Домашнее задание соответствующего объема.

В ходе урока осуществлялся контроль за качеством усвоения материала. Выставлены и прокомментированы отметки.

Общение и обучение на уроке были продуктивными. Психологическая атмосфера - доброжелательная. Учителем соблюдался педагогический такт, на уроке царил доброжелательная обстановка.

В МБОУ «СОШ №5» мастер-класс провела Джафарханова Замира Абиддиновна в начальных классах по предмету «русский язык» на тему «Перенос слов».

Цели урока были направлены на формирование всех групп УУД:

Предметных : познакомить учащихся с правилами переноса слов с одной строки на другую;

Метапредметных : развивать орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, наблюдательность, умение анализировать, рассуждать, строить умозаключения;

Личностных: воспитывать любовь к родному языку, чувство товарищества, взаимопомощи;

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация к уроку, учебник, тетради, карточки.

Задачи:

на уроке дети научились делить слова на части для переноса, переносить слова с учётом их особенностей, работать в парах, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, содействовать в ходе урока формированию умения слушать, понимать друг друга, договариваться и сотрудничать.

Большое внимание на уроке уделялось речевому развитию обучающихся с целью побуждения детей к правильному лексическому, грамматическому, орфографическому оформлению речи. Проводилась работа по уточнению, расширению и обогащению словарного запаса учащихся.

В итоге учащиеся справились со всеми заданиями в полном объёме.

Выбранные формы и методы позволили организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию универсальных учебных действий, в соответствии с требованиями ФГОС.

В 11 классе МБОУ «КМШИ» провела мастер-класс учитель русского языка и литературы МБОУ «Каспийская гимназия» Паршина Татьяна Борисовна на тему: «Подготовка к ЕГЭ (Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях на стыке союзов)»

Цель данного урока: формирование ключевых компетенций обучающихся на уроке русского языка через углубление и расширение знаний, формирование ИКТ компетенции при работе с УМК нового типа (презентация по теме, тренажер учебный по теме: « Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях» использование современных образовательных технологий для развития способности обучающегося: самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, формулировать собственное мнение, суждение, оценивать свою деятельность;

- введение разноуровневых и дифференцированных видов и форм работы на уроке, способствующих формированию УУД;
- осуществление морально-нравственного и эстетического воспитания обучающихся через важную личностную и общечеловеческую проблему: влияние искусства на формирование человека;
- подготовка старшеклассников к сдаче итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Очень понравился учащимся учебный тренажер с тестом. Было опрошено несколько учащихся у доски индивидуально. Данный тренажер был направлен на закрепление знаний и умений по данной теме. Интерактивный тренажер позволяет диагностировать знания и умения учащихся по необходимой теме (тестовые задания). Программа определяет пробелы в изучении темы и предлагает коррекционные задания, которые учащиеся выполняют под контролем учителя. Такая форма обучения, на мой взгляд, является наиболее продуктивной, т.к. ученик не испытывает страха, неуверенности, может работать в нужном для него темпе и не бояться осуждения со стороны класса.

Важно отметить и то, что компьютер сам объективно оценивает работу учеников. Результаты тестирования каждого обучающегося можно отследить сразу после выполнения работы и оценить работу учащихся, что позволяет осуществлять в работе личностно-ориентированный подход.

На мастер-классах присутствовали учителя разных предметов, после проведения занятий среди коллективов были организованы обсуждения.

Муниципальный координатор  
федерального проекта «500+»



Асадуева П.Б.